2025 年度西安工程大学 高等教育研究项目

立项指南

目录

一、	新	·时	代与	学才	校.	T :	生.	与信	建原	表	教	育	I	作	创.	新	发	展	研	究				• •		• •	1
二、	高	校	保_	卫:	I/	作	创刻	新岩	友人	展る	研	究													• • •		1
三、	智	能	化日	时1	代1	创新	新	创)	业表	数-	育	研	究														2
四、	素	质	教育	育-	与	教-	育	强[国列	建	设																2
五、	地	方	高勻	等表	教	育	改:	革力	发月	展	研:	究															3
六、	新	时	代刊	高才	校与	辅-	导	员图	从1	五多	建	设	与	发	展	研	究										3
七、	经	:济·	与有	管理	理生	学	科:	智育	能化	本-	平	台	建	设	与	实	践	研	究								4
八、	新	· 工;	科学	学元	科-	专	业-	设旨	置-	与,	人	才	培	养	模	式	创	新	教	育	研	究					4
九、	能	源:	动え	力多	类	人;	才:	培力	养上	与i	文:	革	实	践	研	究										· • •	5
十、	玉	[际]	政氵	台	学元	科」	助	力。	中[国点	持	色.	大	国	外	交	研	究									5
+-	-,	新	时1	代i	高年	等组	继续	续表	数百	育	创	新	发	展	和	改	革	实	践	研	究						6
十二	- 、	服	务表	数-	育	强	国	建议	没片	的	教!	师	教	育	高	质	量	发	展	研	究						7
十三	- `	建	设表	数-	育	强	国:	背!	景-	下i	高	校.	基	金	会	治	理	机	制	与	筹	资	战	略	研究	艺.	7
十四	Ι,	高	等表	数-	育	评/	估:	理证	仑二	与	实	践	研	究											• • •		8
十五	- `	人.	工名	智育	能=	背	景	下自	的表	数-	育	数	学	研	究												8
十六	-	高	等耳	里河	科	教 -	育	人に	十上	音	养/	体	系	研	究											· • •	9
十七		深~	化剂	高才	校组	纪	检.	监多	察任	本台	制	改	革	理	论	与	实	践	研	究							10
十八	- `	教	育引	蛋[国系	建一	设产	融	λ ?	高河	校.	马	克	思	主	义	理	论	学	科	建	设	研	究			10
十九	١,	科.	艺層	融~	合、	.]	协]	同百	育ノ	Λ.	的	新	时	代	高	校	美	育	教	学	改	革	研	究		•	11

二十、数智时代设计教育高质量发展研究11	
二十一、高校哲学社会科学领域综合改革研究12	
二十二、实验室管理研究12	
二十三、高校体育发展与应用研究13	
二十四、来华留学教育管理科学研究14	
二十五、外国文学教学与研究守正创新研究15	
二十六、新时代高校外语教育高质量发展研究16	
二十七、校际合作创新发展研究16	
二十八、新时代大学校史创新发展研究17	
二十九、高校校友工作赋能高等教育发展研究17	
三十、新时代高校新闻传播教育创新发展研究18	
三十一、学习科学与教育强国建设研究18	
三十二、加快构建世界人才中心和创新高地研究19	
三十三、数字化、国际化课程资源建设与应用研究19	
三十四、新高考改革研究20	
三十五、新时代高校宣传思想文化工作高质量发展研究20	
三十六、智能化时代产教融合发展的理论与实践研究21	
三十七、高质量共建"一带一路"创新与发展研究21	
三十八、教育强国战略下生态文明教育实施路径与创新研究 22	
三十九、新时代高校统战工作研究22	

四十、高	f校学生管理与就业创业工作研究	23
四十一、	高校人才引育体制机制研究	23
四十二、	智慧教育:人工智能赋能高等教育变革	24
四十三、	教育强国建设背景下高校教师发展与培训体系创新研究	25
四十四、	中非教育合作研究	25
四十五、	环境设计人才培养与改革实践研究	26

一、新时代学校卫生与健康教育工作创新发展研究

- (1) 高校传染病综合防控服务模式研究
- (2) 高校开展急救教育的路径及对策研究
- (3) 学校食品安全保障体系构建研究
- (4) 师生体重现状及健康管理策略研究
- (5) 高校医疗机构定位与服务发展研究
- (6) 新时代学校健康科普模式创新研究
- (7) 新时代健康学校建设创新研究

二、高校保卫工作创新发展研究

- (1) 校安全管理标准化研究
- (2) 中外高校依法治校比较研究
- (3) 高校涉外安全管理研究
- (4) 高校安全生产突发事件应急预案体系构建
- (5) 高校突发公共安全事件应急管理
- (6) 中外高校应急管理、反恐防暴比较研究
- (7) 人工智能赋能高校"平安校园"建设工作研究
- (8) 高校安全稳定风险监测预警体系建设
- (9) 大学城综合治理体系构建及协同机制研究

三、智能化时代创新创业教育研究

- (1) 大模型赋能创新创业教育的场景设计与应用
- (2) 产学研用一体化驱动的创新创业生态构建
- (3) "四新"背景下创新创业课程体系重构研究
- (4) 跨学科创新创业实践平台建设与协同育人机制
- (5) 基于创新教育的专创融合教学改革模式研究与实践
- (6) 区域经济协同视角下的高校双创资源整合模式
- (7) 高校创新创业教育评价体系与质量监测研究
- (8) 工程类创新创业人才培养体系构建与实践路径研究
- (9) 社会创业教育与中国式现代化研究
- (10) 乡村振兴战略背景下大学生返乡创业研究

四、素质教育与教育强国建设

- (1) 高素质拔尖创新人才培养模式案例研究
- (2) 数智时代大学生批判性思维素养提升路径研究
- (3) 高校素质教育通识课程体系建设及特色经验
- (4) 高校素质教育第二课堂育人体系及特色经验
- (5) 中国通识教育的历史与传统溯源
- (6) 智能工具辅助通识课程教学与管理的实践案例
- (7) 国内外高校科技教育与人文教育协同发展的实践案例
- (8) 科学家精神深度融入大学生素质教育路径研究

- (9) 人工智能时代大学生的综合素质结构及评价研究
- (10) 素质教育通识课程学习成果评价策略研究

五、地方高等教育改革发展研究

- (1) 教育强国战略背景下地方高校教育自信的理论内涵与实践路径究;
- (2) 教育科技人才一体化的地方高校人才培养模式改革实践研究:
- (3) 产教融合科教融汇的实践模式和多元协同机制研究;
- (4) 人工智能赋能地方高校管理创新和教育教学改革研究;
- (5) 地方高校分类改革发展机制和特色发展路径研究;
- (6) 地方高校服务地方经济发展的实践案例和评价体系研究;
- (7) 面向区域发展需求的高等教育集群发展研究;

六、新时代高校辅导员队伍建设与发展研究

- (1) 高校充分发挥红色资源育人功能实践研究
- (2) 高校辅导员队伍结构优化策略与路径研究
- (3) 智能算法推荐对大学生的影响机制研究
- (4) 智能技术迭代背景下的辅导员核心素养研究
- (5) 多模态人工智能赋能思想政治教育资源开发策略研究
- (6) 高校拓展实践育人空间实践研究

- (7) 高校拓展网络育人空间实践研究
- (8) 教育强国战略下高校思想政治工作质量提升路径研究
- (9) 新时代立德树人工程背景下高校学生党建工作机制创新 研究
- (10) 新质态下高校思想政治工作能力提升研究

七、经济与管理学科智能体平台建设与实践研究

- (1) 经管类教育智能体应用建设研究与实践
- (2) 经管类课程知识库建设研究与实践
- (3) 经管类 AI 融通 (实验)课程 (群)建设研究与实践
- (4) 基于智能技术的经管类课程建设与教学实践研究
- (5) 经管类课程知识库建设研究
- (6) 经管类 AI 融通(实验)课程(群)建设研究
- (7) 经管类课程知识库建设实践
- (8) 经管类人工智能融通(实验)课程(群)建设实践
- (9) 知识图谱智慧经管实验教学平台建设实践

八、新工科学科专业设置与人才培养模式创新教育 研究

- (1) 我国工科高校多元分类发展的方向和运行模式
- (2) 新工科学科动态调整机制及其教育教学评价改革
- (3) 高校新型智库服务新工科建设路径探索

- (4) 教育科技人才一体改革的卓越工程师培养
- (5) 高校学科竞赛改革推动创新创业工程人才培养
- (6) 面向"一带一路"的工程教育合作模式创新

九、能源动力类人才培养与改革实践研究

- (1) 能源动力学科教学中的课程思政研究
- (2) AI 赋能能源动力类人才培养的改革与实践
- (3) 碳中和人才创新实践教学典型模式与实施机制研究
- (4) 能源动力类高校科研与教学协同发展研究
- (5) 碳中和专业人才培养理念与机制研究
- (6) 能源动力类新专业建设与人才培养机制研究
- (7) 能源动力专业学位研究生人才培养研究
- (8) 动力工程及工程热物理学科博士生培养机制研究

十、国际政治学科助力中国特色大国外交研究

- (1) 习近平外交思想在全球南方的传播与影响研究
- (2) 国际政治涉外拔尖人才培养模式及优化对策研究
- (3) 中国与全球南方人才培养合作的现状与对策研究
- (4) 中国与全球南方关系研究
- (5) 促进中欧教育学术交流的经验与路径研究
- (6) 促进中国-阿拉伯国家教育学术交流的经验与路径研究

(7) 促进中国-巴基斯坦教育学术交流的经验与路径研究

十一、新时代高等继续教育创新发展和改革实践研 究

- (1) "泛在可及"的终身教育体系中,高等继续教育功能定位与协同政策研究。
- (2) 落实国家教育数字化战略,推进高等继续教育数字化转型 的政策驱动机制研究。
- (3) 新时代高等继续教育质量与评价研究。
- (4) 教育强国视域下高校非学历教育国际化人才培养模式研究。
- (5) 高等继续教育办学差异化特色定位与对策研究。
- (6) 教育强国视域下高等继续教育转型提质关键要素和实践 路径研究。
- (7) "AI+教育"时代背景下继续教育教学模式创新与应用实践研究。
- (8) 高等继续教育品牌建设、舆情引导与社会影响力提升策略研究。
- (9) 高等继续教育信息化服务平台建设与应用研究。
- (10) 高校非学历继续教育在绩效管理、人才队伍建设中的探索 实践研究。

十二、服务教育强国建设的教师教育高质量发展研 究

- (1) "优师计划"实施成效的追踪评价研究
- (2) "国优计划"培养模式与实施路径研究
- (3) 面向教育强国建设的高校教师队伍结构与质量提升策略 研究
- (4) 人工智能赋能教师教学能力提升的路经研究
- (5) 人工智能赋能教师知识构建的路径与机制研
- (6) 名师教育理念的凝练、运用与影响研究
- (7) 教育家精神铸魂强师工程的实施路径与支持机制研究
- (8) 高校教师教育体系完善与体制机制改革研究
- (9) 人工智能+教师教育体系构建研究
- (10) 新时代职教教师教育体系构建研究

十三、建设教育强国背景下高校基金会治理机制与 筹资战略研究

- (1) 高校、企业、社会协同育人经费筹措合作机制研究
- (2) 健全教育战略性投入机制进程中高校基金会功能作用研究
- (3) 新发展阶段引导社会力量捐赠教育的路径与模式研究
- (4) 高校基金会规范化治理与透明度提升策略研究

- (5) 新形势下高校基金会投资偏好与资产配置策略研究
- (6) 慈善信托与公益金融工具在高校场景的创新应用
- (7) 高校基金会股权捐赠接收与管理策略研究
- (8) 数字化赋能高校筹资与捐赠管理路径研究
- (9) 校友捐赠资源开发与长效回馈文化建设研究
- (10) 国际比较视角下高校筹资激励与促进政策研究

十四、高等教育评估理论与实践研究

- (1) 高校内部质量保障体系特色化案例研究
- (2) 高校内部质量文化建设案例研究
- (3) 高校内部教学督导体系案例研究
- (4) 高校教师教学评价的案例研究
- (5) 高校教学评估人员专业化建设研究
- (6) 高校内部课堂教学评价研究
- (7) 高校综合教学改革模式的案例研究

十五、人工智能背景下的教育数学研究

- (1) 人工智能和基于教育数学思想的教材建设研究
- (2) 人工智能和基于教育数学思想的课程建设研究
- (3) 人工智能和教育数学与课程思政研究
- (4) 人工智能和基于教育数学思想的数学科普研究

- (5) 人工智能和以教育数学为指导的教学改革研究
- (6) 人工智能和教育数学实践研究
- (7) 人工智能赋能教育数学理论研究与实践探索

十六、高等理科教育人才培养体系研究

- (1) 高等理科拔尖人才培养路径探索与研究
- (2) "四新"专业与高等理科之间的关系研究
- (3) 高等理科教师发展与能力提升研究(重点研究方向:课程 政教育能力提升、教育数字化和数字化教育能力提升、人工 智能赋能教育能力提升等方向)
- (4) 理科专业学生数据素养及数据分析能力提升路径研究与 实践
- (5) 高等理科教育的跨学科人才培养研究
- (6) 高等理科教育实践教学实施路径研究与探索
- (7) 高等理科教育战略规划研究
- (8) 高等理科拔尖人才培养路径探索与研究
- (9) 我国高等理科教育现状分析和未来发展战略研究(可以分 专业申报)
- (10) 高等理科本科教学课程改革路径探索
- (11) 理科大学生学习内驱力的激发和引导探索

十七、深化高校纪检监察体制改革理论与实践研究

- (1) 高校推进政治监督具体化精准化常态化研究
- (2) 高校完善风腐同查同治机制研究
- (3) 高校加强重点领域廉洁风险防控的探索与实践研究
- (4) 高校加强廉洁文化建设路径研究
- (5) 高校健全监督体系、强化监督协同的方法与路径研究
- (6) 高校推进纪律教育常态化长效化研究
- (7) 高校加强作风建设、深入贯彻落实中央八项规定精神的探索与实践研究
- (8) 高校健全校内纪律检查工作体系、提升基层监督质效的探索与实践研究
- (9) 高校提升监督执纪执法业务流程规范化的探索与实践研究
- (10) 高校加强对纪检监察干部队伍监督管理的方法与路径研究

十八、教育强国建设融入高校马克思主义理论学科建设研究

- (12) 习近平总书记关于教育强国建设重要论述研究
- (1) 教育强国建设融入马克思主义理论学科基础理论研究
- (2) 教育强国建设融入高校思政课教学整体研究
- (3) 教育强国建设融入高校思政课教学的分学科研究
- (4) 教育强国建设融入高校课程思政建设研究

- (5) 教育强国建设融入高校马克思主义理论学科学生培养工 作研究
- (6) 教育强国建设融入高校学生理论宣讲工作研究
- (7) 教育强国建设融入高校学生理论社团建设研究
- (8) 教育强国建设融入高校学生党支部建设研究
- (9) 教育强国建设融入高校青年马克思主义者培养工作研究

十九、科艺融合、协同育人的新时代高校美育教学改 革研究

- (1) 人工智能赋能高校美育教学的理论和实践研究
- (2) 高校美育评价机制研究
- (3) 学科美育的基本理论问题研究
- (4) 以科艺融合为导向的美育通识课程体系建构研究

二十、数智时代设计教育高质量发展研究

- (1) 人工智能生成式设计课程现状调查研究
- (2) 艺科融合趋势下专业交叉方法研究
- (3) 文化创意产品设计创新研究
- (4) 服务区域发展需求的设计教育特色研究
- (5) 城市更新背景下设计人才培养探索研究
- (6) 设计美育与数字疗愈的关系研究
- (7) 数智时代设计人才培养模式创新研究

- (8) 乡村振兴中设计赋能案例研究
- (9) 设计专业学位研究生就业样态调查研究
- (10) 艺术设计实践教学体系与机制研究

二十一、高校哲学社会科学领域综合改革研究

- (1) 扎根中国大地的哲学社会科学理论创新评价机制研究
- (2) 提升中国学术话语国际传播影响力的激励机制研究
- (3) 加强高校哲学社会科学中青年英才能力培育实践研究
- (4) 双一流"建设背景下高校哲学社会科学科研规划动态调整 机制研究
- (5) 高校哲学社会科学科研经费管理效能提升路径研究
- (6) 高校哲学社会科学跨学科协同机制构建研究
- (7) 高校哲学社会科学科研项目"揭榜制"管理模式可行性研究
- (8) 高校哲学社会科学科研平台"建管用"协同机制研究
- (9) 高校哲学社会科学成果转化效能的多维评价模型构建研究
- (10) 高校智库"数据-研判-报送"链式服务能力提升研究

二十二、实验室管理研究

- (1) 高等院校实验教学改革研究
- (2) 高等院校实验室文化体系建设与实践研究

- (3) 高等院校实验室风险防范与应急机制研究
- (4) 高等院校仪器设备全生命周期管理理论与实践研究
- (5) 高等职业院校实验实训基地建设研究
- (6) 绿色低碳目标驱动下的高校实验室废弃物风险管理机制 研究
- (7) 数智赋能高校实验室安全分级分类管理的探索
- (8) 高等院校实验室生物安全风险及检查项目研究
- (9) 高等院校实验室安全精细化管理研究
- (10) 高等院校实验教学中心可持续发展研究
- (11) 高等院校实验技术队伍建设研究
- (12) 高等院校实验室安全培训大纲及样板课程
- (13) 基于安全信息化技术的高校实验室危险源地图系统建设 与研究
- (14) 高等院校 AI 赋能实验室建设与管理研究
- (15) 高等院校大型仪器设备开放共享效益评价体系研究
- (16) 高等院校实验室安全技术队伍体系建设及发展研究

二十三、高校体育发展与应用研究

- (1) 高校体育课程体系、教材体系、教学体系智能化升级研究
- (2) 高校体育设施建设、开放和管理对高校师生健康促进、健 身模式影响研究

- (3) 新兴健身运动项目(滑行车、匹克球和台克球等)与校园 文化融合发展研究
- (4) 大湾区、长三角、京津冀等区域高校体育协同发展研究
- (5) 建设高素质体育教师队伍、增强大学生身心健康的案例研究
- (6) 基于大数据和人工智能技术的高校体育教学改革研究
- (7) 在高校精神文明建设中,传统体育活动(体育节)或竞赛项目案例研究
- (8) 高校体育课课程思政引领体育课程改革创新的案例研究
- (9) 高校高水平运动队管理与科学化训练研究
- (10) 高校体育课程高质量发展研究

二十四、来华留学教育管理科学研究

- (1) 地方及行业特色高校来华留学教育需求分析与培养模式 研究
- (2) 数智时代来华留学生教学管理人员素质和能力提升路径 研究
- (3) 来华留学区域国别研究
- (4) 加强"留学中国"品牌与能力建设研究
- (5) 基于大数据的来华留学生源质量提升策略与实现路径研究

- (6) 来华留学生入学考试理论与实践研究
- (7) 地方高校"留学中国"品牌差异化建设路径研究
- (8) 建来华留学生中国国情教育课程建设与社会实践长效体 系研究
- (9) 提升我国来华留学人才培养水平和集聚能力研究
- (10) 全球视野下全英文专业建设创新与实践研究

二十五、外国文学教学与研究守正创新研究

- (1)新时代教育高质量发展与外国文学教学及研究的守正创新
- (2)念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利八十周年视域下的外国文学教学与研究
- (3)人工智能技术赋能外国文学教学与研究的理论与实践
- (4)教育国际化视域下的外国文学教学与研究
- (5) 国内外学界外国文学教学与研究的热点与趋势
- (6)新文科、课程思政建设与外国文学教学改革的理论与实践
- (7)外语非通用语种文学发展历史、作家及作品研究
- (8) 我国与"一带一路"沿线国家文学交流互鉴研究
- (9) 外国文学经典作品改编的影视作品研究
- (10) 高校素质教育与外国文学公共选修课程教学研究

二十六、新时代高校外语教育高质量发展研究

- (1) 近平新时代中国特色社会主义思想与高校外语教育体系 融合创新
- (2) 新时代国家语言战略需求与高校外语课程改革研究
- (3) 数智时代全球教育治理人才培养研究
- (4) 服务国家重大战略的关键语种人才培养模式创新研究
- (5) 数智时代赋能外语教材研发、使用与资源建设研究
- (6) "理解当代中国"多语种数智赋能课程建设与教学创新研究
- (7) 数智时代赋能高校外语教师专业素养可持续发展研究
- (8) "理解当代中国"多语种课程建设与国际传播人才培养研究
- (9) 数智背景下的外语教育教学改革与发展研究

二十七、校际合作创新发展研究

- (1) 校际合作政策优化与区域高等教育协调发展机制研究
- (2) 高校联盟治理模式创新与制度供给研究
- (3) 数字化转型驱动的校际合作模式变革研究
- (4) 际合作支撑的"产业链-创新链-教育链"深度融合机制研究
- (5) 人工智能驱动的校际教学资源共享平台开发与评估

- (6) 国际校际合作中的文化认同与人才培养模式创新
- (7) 校际联合的创新创业教育生态体系构建

二十八、新时代大学校史创新发展研究

- (1) 教育强国背景下的大学发展研究
- (2) 面向国家重大战略需求的大学发展研究
- (3) 人工智能助力校史研究
- (4) 高校校史馆相关研究
- (5) 大学与区域协同发展史研究
- (6) 抗战时期的大学校史研究
- (7) 科学家精神、教育家精神与大学校史研究
- (8) 我国近现代大学与中国式现代化的历史考察研究
- (9) 高校学科史、学院史研究
- (10) 老校长、教育家的个案研究

二十九、高校校友工作赋能高等教育发展研究

- (1) 深入挖掘高校校友数据研究
- (2) 校友捐赠的激励机制与社会影响力研究
- (3) 高校校友组织治理现代化研究
- (4) 新时代高校校友文化培育与传承研究
- (5) 校友终身学习支持体系构建研究

- (6) 高校校友工作服务国家战略的路径与模式研究
- (7) 校友资源与高校科技成果转化联动机制研究
- (8) 校友工作数字化转型与智慧平台建设研究
- (9) 校友工作助力高校毕业生就业创业研究
- (10) 高校校友工作国际化发展策略研究

三十、新时代高校新闻传播教育创新发展研究

- (1) 新闻传播拔尖创新人才培养机制研究
- (2) 国际传播学科建设与专业设置研究

三十一、学习科学与教育强国建设研究

- (1) 学习科学与交叉学科突破研究
- (2) 学习科学与终身学习研究
- (3) 学习科学与 AI 赋能研究
- (4) 学习科学与全球教育中心建设研究
- (5) 学习科学与国际 STEM 教育研究
- (6) 学习科学与教育强国建设研究
- (7) 学习科学与创新人才培养研究
- (8) 学习科学与高质量教师培养研究
- (9) 数字化转型下的学习变革研究

三十二、加快构建世界人才中心和创新高地研究

- (1) 外国专家管理与服务模式的创新与实践研究
- (2) 提升高等教育国际影响力路径与实践研究
- (3) 国际人才合作对科技创新、人才培养的作用研究
- (4) 当前国际形势对高校国际合作的长短期影响及对策研究
- (5) 教育科技人才一体推进背景下高校引智聚才研究
- (6) 高等学校学科创新引智基地建设与发展研究
- (7) 新形势下高等学校国际合作体系建设研究
- (8) 教育强国建设背景下各国高端人才引进政策比较研究
- (9) 高等教育国际化服务国家战略研究
- (10) 教育对外开放背景下全球人才集聚能力建设研究

三十三、数字化、国际化课程资源建设与应用研究

- (1) 多模态学习理论在高等教育数字化课程设计中的应用研究
- (2) 科视域下高等教育数智化课程中的知识图谱、能力图谱和 问题图谱建设研究
- (3) "国际传播"视域下数智化课程资源建设与实践
- (4) 面向"四新"的数智化课程资源建设与实践
- (5) 涉外法治人才培养与数字化课程资源建设
- (6) AI 在高等教育数智化课程资源建设中的应用探索

- (7) 数字化课程资源打造教学新生态的创新路径研究
- (8) 数字化课程资源的理论与范式研究
- (9) "一带一路"国家高等教育数字化课程资源建设比较研究
- (10) 人工智能时代数字化课程资源建设的伦理风险与治理框架

三十四、新高考改革研究

- (1) 强基计划开展现状与问题研究
- (2) "招生-培养-就业"三位一体联动机制研究
- (3) "大中衔接"拔尖人才培养模式研究
- (4) 人口变化对于招生计划、学科专业和高校办学的影响探析
- (5) 人工智能赋能招生考试的研究与实践
- (6) 招生评价体系优化研究
- (7) 高水平大学人才选拔录取机制改进与综合评价标准研究

三十五、新时代高校宣传思想文化工作高质量发展 研究

- (1) 高校提升教育强国思政引领力研究
- (2) 融媒时代高校重大主题宣传创新研究
- (3) 高校网络育人空间和阵地拓展路径研究
- (4) 高校"大思政课"品牌建设研究
- (5) 数智赋能高校宣传思想文化工作研究

- (6) 高校理想信念教育常态化制度化机制研究
- (7) 新时代高校宣传思想文化工作队伍建设研究
- (8) 高校国际传播与对外舆论引导路径研究
- (9) 高校文化育人实践研究
- (10) 高校文明校园创建实践研究

三十六、智能化时代产教融合发展的理论与实践研 究

- (1) 智能化时代产教融合发展的路径措施研究
- (2) 智能化时代产教融合发展的机制模式研究
- (3) 智能化时代产教融合发展的实践创新研究

三十七、高质量共建"一带一路"创新与发展研究

- (1) "一带一路"教育共同体建设理论发展与改革实践研究
- (2) 人工智能赋能高等教育高质量发展与转型研究
- (3) ECP 框架下构建高等院校 STEM (科学、技术、工程、数学) 教育体系研究
- (4) 高质量共建"一带一路"人才发展研究
- (5) 全球安全倡议视角下的中国-东盟命运共同体构建研究
- (6) 中国参与国际运输走廊建设研究
- (7) "双碳"目标下海外中资企业绿色发展研究
- (8) 廉洁丝绸之路建设研究

- (9) 面向南亚东南亚的国际化人才培养模式和机制研究
- (10) 来华留学生提质增优路径与策略研究

三十八、教育强国战略下生态文明教育实施路径与 创新研究

- (1) 虚拟仿真技术在"双碳"实践教学中的应用开发
- (2) 生态补偿制度教育的多学科交叉课程开发
- (3) 基于大数据分析的循环经济教育课程体系构建
- (4) 生态文明教育在"无废城市"建设中的协同发展
- (5) 生物多样性保护教育的跨文化传播路径研究
- (6) 流域生态文明教育的校地协同育人机制研究
- (7) 生态文明教育理论与中国式现代化内涵衔接研究
- (8) 科研驱动与实践融合的本科生态文明教育模式探索
- (9) 人工智能赋能生态文明教育模式重构与实践探索
- (10) "一带一路"绿色人才培养国际合作课程开发

三十九、新时代高校统战工作研究

- (1) 高校民主党派基层组织建设的提质增效路径与实践应用 研究
- (2) 高校党外代表人士队伍建设的选拔培养机制与实践应用 研究
- (3) 国家通用语言文字推广使用研究

- (4) 高校港澳台统战典型案例推广研究
- (5) 高校统战文化建设的品牌培育与实践应用研究
- (6) 高校统战工作责任制贯彻落实研究
- (7) 高校贯彻落实党的宗教政策的长效机制和实施路径研究
- (8) 高校铸牢中华民族共同体意识教育研究
- (9) 高校党外知识分子思想政治引领研究
- (10) 高校网络统战工作研究

四十、高校学生管理与就业创业工作研究

- (1) 高校研究生管理与服务对人才培养质量影响的研究
- (2) 区域人才供需适配度研究
- (3) 高校职业生涯咨询工作体系建设研究
- (4) 高校学生管理档案制度建设可行性研究
- (5) 全国大学生职业规划大赛促进生涯教育的实效与机制研究
- (6) 生涯辅导技术和工具的应用研究

四十一、高校人才引育体制机制研究

- (1) 高校人才引进政策的优化与创新
- (2) 高水平人才成长规律与自主培养路径研究
- (3) 青年科技人才引育机制研究

- (4) 高校队伍建设与学科建设的协同发展机制研究
- (5) 数智赋能高校人才引进与人才发展机制研究
- (6) 高校人才激励机制的创新研究
- (7) 高校人才培养评价指标体系研究
- (8) 高素质专业化创新型教师发展内涵研究
- (9) 世界一流高校教育发展支持服务体系比较研究
- (10) 高校人才流动的现状与趋势研究

四十二、智慧教育:人工智能赋能高等教育变革

- (1) 高等教育超常规拔尖人才培养研究
- (2) 高等教育数字化教学模式创新研究
- (3) 智慧学习与心理认知发展机制研究
- (4) 智慧教育中国方案研究
- (5) 面向国家战略需求的高等教育治理研究
- (6) 科技视域下的高等教育变革研究
- (7) 智能教学工具高校课堂应用实证研究
- (8) 数据驱动的个性化学习路径优化研究
- (9) 生成式 AI 教学应用的伦理风险防控研究

四十三、教育强国建设背景下高校教师发展与培训 体系创新研究

- (1) 高校教师分层分类培养培训体系建设和模式创新研究
- (2) "双师型"教师队伍建设与培养培训路径研究
- (3) 水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一 体化培养培训实践研究
- (4) 高校教师数字素养提升培训体系建设研究
- (5) 高校教师培养培训效果评估与可持续发展研究
- (6) 高校教师培训品牌建设与资源"共建共享"机制研究
- (7) 高校教师教学创新能力培养与培训机制建设研究
- (8) 数字赋能的高校教师发展支持服务体系建设研究
- (9) 教育强国建设背景下高校教师能力结构变化与培养培训 机制研究
- (10) 工智能与教育教学深度融合背景下的教师培养培训体系 建设研究

四十四、中非教育合作研究

- (1) 中非高等教育合作成效追踪与评价体系构建
- (2) 中非教师联合培养协同机制与实践研究
- (3) 中非资历框架的标准化建设与对接研究
- (4) 中非产教协同与国际化技能人才培养研究

- (5) 中资企业需求驱动中非合作专业设置优化研究
- (6) 中非合作论坛框架下中非高等教育合作战略研究
- (7) 高等教育助力构建新时代全天候中非命运共同体的路径 和机制研究
- (8) 中非合作推动高等教育数字化转型研究
- (9) 中非高等教育合作品牌构建与影响力提升研究
- (10) 中非高校百校合作计划/非洲校园计划提质增效研究

四十五、环境设计人才培养与改革实践研究

- (1) 跨学科设计创新人才培养模式研究
- (2) 文旅融合经济新态设计研究
- (3) 境设计等相关专业基于项目式学习的产教融合教学模式 探索与研究
- (4) 境设计、景观规划设计等相关专业数智化实验教学资源与 平台建设研究
- (5) 建筑装饰工艺工法数字化呈现课程教学研究
- (6) 设计专业虚拟现实课程体系构建与实践教学创新研究
- (7) 环境设计绿色低碳课程体系构建与实践教学创新研究
- (8) AIGC 技术与设计教育融合的创新研究
- (9) 环境设计、景观规划设计等相关专业+AIGC 实践教学基地 建设与人才培养研究

(10) 向新质生产力与"不确定性知识"的规划设计、环境设计、 风景园林等相关专业教学模式的探索与研究